

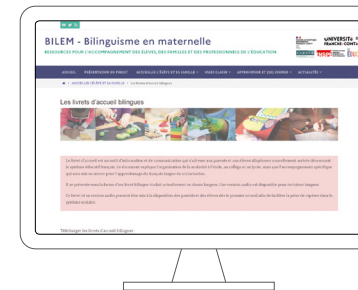
Accueil des élèves ukrainiens en classe

Sélection de ressources



ACCUEILLIR

Ressources



Livret de présentation du système éducatif en langue d'origine

Le livret d'accueil est un outil d'information et de communication qui s'adresse aux parents et aux élèves allophones nouvellement arrivés découvrant le système éducatif français. Ce document explique l'organisation de la scolarité à l'école, au collège et au lycée, ainsi que l'accompagnement spécifique qui sera mis en œuvre pour l'apprentissage du français langue de scolarisation.

<http://bilem.ac-besancon.fr/accueillir-le-leve-et-sa-famille/livrets/>

GLOSSAIRE DE MOTS DE BIENVENUE



L'association Bilingues & plus a édité un glossaire « Bienvenue, quelques mots pour le dire » en 14 langues, fin 2018. Financé par le LABEX EFL, la DGLFLF du ministère de la Culture (Délégation générale à la langue française et aux langues de France), il a été conçu et réalisé par l'association Bilingues & plus.

Initialement destiné aux Français qui accueillent des étrangers afin de leur permettre de dire quelques mots et phrases de bienvenue, il peut être également utilisé comme support de sensibilisation à la pluralité des langues par un enseignant de FLE en section bilingue.

https://lefilplurilingue.org/sites/default/files/inline-files/glossaire_170120_corr_Russe_0.pdf

L'école expliquée aux parents en 10 langues

L'entrée à l'école est une étape importante pour votre enfant. Vous vous posez sûrement beaucoup de questions. Retrouvez dans cette vidéo une présentation claire et synthétique de la scolarité à l'école primaire.

www.onisep.fr/Parents/L-ecole-expliquee-aux-parents/L-Ecole-expliquee-aux-parents-en-vidéo/L-entree-a-l-ecole-l-organisation-de-l-ecole-primaire



Présentation du système éducatif français

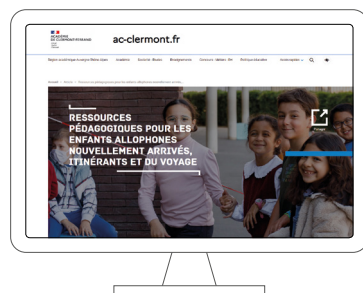
Afin d'accompagner les équipes et les personnels qui accueillent des enfants arrivant d'Ukraine, et plus largement tous les enfants arrivant d'une zone de conflits, un espace de formation magistère a été conçu par la Direction générale de l'enseignement scolaire et l'inspection générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche.

<https://eduscol.education.fr/3143/accueillir-des-enfants-arrivant-d-ukraine-ou-d-autres-zones-de-guerre>

Traduction d'une présentation du collège en 14 langues

À destination des familles non francophones, un document de présentation de personnes-ressources au collège, des rendez-vous à ne pas manquer et des dispositifs facilitant les échanges (traduction en 14 langues).

www4.ac-nancy-metz.fr/casnav-carep/spip/spip.php?article215



Ressources pédagogiques pour les enfants allophones nouvellement arrivés, itinérants et du voyage

Un kit d'accueil pour accompagner la scolarisation des élèves allophones venus d'Ukraine.

www.ac-clermont.fr/ressources-pedagogiques-pour-les-enfants-allophones-nouvellement-arrives-itinerants-et-du-voyage-122117

Ressources Canopé



Accueillir un élève allophone à l'école élémentaire

Fruit d'une longue expérience de terrain et nourri de solides références théoriques, cet ouvrage permet de comprendre et d'agir rapidement auprès de ces élèves à besoins particuliers : EANA, allophones plurilingues nés en France, francophones fragiles.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/accueillir-un-eleve-allophone-a-lecole-elementaire.html#:~:text=Fruit%20d'une%20longue%20exp%C3%A9rience,n%C3%A9s%20en%20France%2C%20francophones%20fragiles.>

Parcours Magistère « Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA) »

- Appréhender les compétences linguistiques et scolaires des EANA que vous accueillez dans l'école.
- Construire le pont entre les compétences construites par les EANA dans leurs langues et pays d'origine et les séances en classe : adapter les activités pédagogiques habituelles pour les EANA (et non pas en fabriquer des spécifiques).
- Au-delà de l'individualisation des activités et du parcours scolaire pour les allophones, permettre à toute la classe de bénéficier de l'ouverture et de la richesse apportées par les EANA.

www.reseau-canope.fr/notice/accompagner-un-eleve-allophone-nouvel-arrivant-dans-lecole-eana.html



CANOTECH Faire classe à tous les élèves

Diversifiez les apprentissages des élèves du primaire et du secondaire grâce à nos modules de formation continue pour enseignants et équipes éducatives.

www.canotech.fr/recherche?th=5

Guide pour la scolarisation des EANA

L'accès à la scolarité pour les enfants allophones nouvellement arrivés (EANA) constitue un enjeu fondamental de leur intégration au sein de la société française. L'objectif est de permettre à

ces élèves d'acquérir le plus rapidement possible un usage de la langue française compatible avec les exigences des apprentissages en milieu scolaire.

www.reseau-canope.fr/guide-pour-la-scolarisation-des-eana/presentation.html

Actions



Accueillir un élève allophone et sa famille

Le premier accueil d'un élève allophone et de sa famille (ou des adultes qui l'accompagnent) lors de son arrivée dans l'école est fondamental pour créer un climat de confiance.

Il est essentiel que l'équipe éducative soit attentive aux situations de chaque famille et au temps d'adaptation qui leur est nécessaire. Ces familles ont besoin que leur soient explicitées les spécificités, les codes et le fonctionnement de l'école maternelle française.

www4.ac-nancy-metz.fr/ja54-gtd/materielle/spip.php?article321

Les entretiens parents

- Créer un lien avec les parents qui permette une véritable coopération entre la famille et l'école autour de la scolarité de l'élève (« co-éducation »).
- S'informer sur les éléments qui peuvent avoir un impact sur ses apprentissages (langues de la famille, rapport à l'écrit, rapport à l'école).

<http://bilem.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/21/2018/06/1-entretiens-parents.pdf>

Vidéo de présentation « Ouvrir les portes de votre classe aux parents d'élèves »

Dans l'école Jean-Moulin, au Chemin-bas d'Avignon, à Nîmes, depuis 2013, les parents des élèves de l'école ont leurs locaux.

www.youtube.com/watch?v=smE0ciTkDfg

EXPLIQUER

Apprendre le français



MOOC « Vivre en France »

Disponibles gratuitement sur la plateforme France université numérique (FUN), allant du niveau A1 au niveau B1 du cadre européen commun de référence pour les langues.

www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-a1/

www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-a2/

www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-b1/



Application « Vivre en France »

- Pour aider les grands débutants en français.
- Pour apprendre à faire face aux situations de la vie courante avec des mises en situation, un dictionnaire des mots les plus utiles, des défis et des récompenses.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alliancefrancaise.vef&hl=fr>



Application « Happy FLE »

Pour apprendre les bases du français à travers des situations du quotidien : identifier les moyens de transport, lire un plan, comprendre une ordonnance médicale, saluer, faire ses courses, comprendre des documents administratifs...

120 exercices et 100 mots à découvrir répartis en cinq thèmes : transports, environnement, santé, achats, logement.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cosi.happyfle&hl=fr>



Application « Français premiers pas »

Français premiers pas est une application d'apprentissage du français développée par le CAVILAM – Alliance française et soutenue par le ministère français de la Culture (DGLFLF) et la Fondation Alliance française. Elle est destinée aux débutants complets et permet d'apprendre la langue française de manière ludique en associant images et sons. Cet outil gratuit offre des bases de communication orale dans des situations de la vie quotidienne.

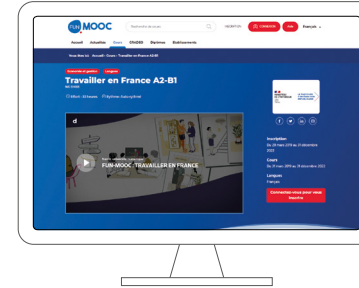
Téléchargez l'application sur Google Play :

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cavilam.francaispremierspas&hl=fr_FR

et App Store :

<https://apps.apple.com/fr/app/fran%C3%A7ais-premierspas/id1438243333>

Premières démarches et accession à l'emploi



MOOC « Travailler en France »

- Pour les étrangers déjà détenteurs d'un niveau A2 de français.
- Pour apprendre le français à visée professionnelle.

Cette formation donne les clés linguistiques et les codes sociaux du monde professionnel (recherche d'emploi, entretien d'embauche, vie en entreprise) et s'appuie sur le vocabulaire de cinq secteurs professionnels : services à la personne et aux entreprises, bâtiment, santé, informatique, hôtellerie et restauration.

www.fun-mooc.fr/fr/cours/travailler-en-france-a2-b1/



MOOC « Vivre et accéder à l'emploi en France »

Pour toute personne qui désire vivre en France, ou vient de s'y installer, et souhaite mieux connaître l'organisation et le fonctionnement de notre pays. Anna et Rayan présentent les premières démarches à réaliser lors de son installation, les différents services publics et leur utilité, et des repères pratiques pour vivre en France.

www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-et-acceder-emploi-en-france/

Codes et valeurs de la République



Application « Ensemble en France »

Pour former et informer les étrangers primo-arrivants sur les principes et les valeurs de la République française. Parcours de formation gratuit, pour comprendre la République et ses valeurs. Avec 50 vidéos sous-titrées en français, anglais, arabe, espagnol, portugais, mandarin, russe, tamoul, farsi et pachto, et des exercices en série pour perfectionner son français.

www.ensemble-en-france.org/



VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

La transmission des valeurs républicaines constitue un des fondements de l'éducation. Sur cet espace, nous vous proposons des clés pour en comprendre les enjeux, des outils et des propositions de formations pour partager et faire vivre en classe les principes républicains.

www.reseau-canope.fr/valeurs-de-la-republique.html

ÉCHANGER

Outils de traduction

Google Traduction 103 langues

Vidéos de présentation :

– www.youtube.com/watch?v=aLiKu-bOjEP0

– www.youtube.com/watch?v=G-B9u7WVx-1E

<https://translate.google.fr/?hl=fr&sl=fr&t-l=uk&op=translate>



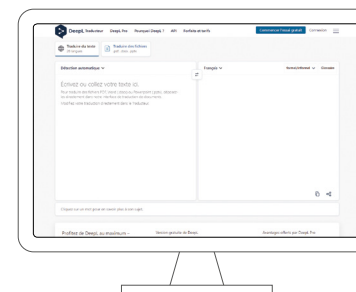
ITranslate 90 langues

Vidéos de présentation :

– www.youtube.com/watch?v=ZcVJpZK0l-U

– www.youtube.com/channel/UCpiP-GlCedQNiMV3Pux-CREg

www.itranslate.com/



Microsoft Translator 50 langues (avec option classe)

Vidéos de présentation :

– www.youtube.com/watch?v=R6LOYSa1wE

– www.youtube.com/watch?v=YCnS7u-sOzoQ

www.microsoft.com/fr-fr/translator/

DeepL

Vidéos de présentation :

– www.youtube.com/watch?v=-9z5Yjhf8DFw

– www.youtube.com/watch?v=mjm-CQN7-EDU

www.deepl.com/fr/translator

ITranslate Voice 42 langues et ITranslate Converse

Vidéos de présentation :

- www.youtube.com/watch?v=RPl_nES9mRE
- www.youtube.com/watch?v=L-hdFH4638hU

<https://apps.apple.com/fr/app/itranslate-voice/id522626820>



TripLingo

Vidéos de présentation :

- www.youtube.com/watch?v=v3a9xC-F4ntg
- www.youtube.com/watch?v=nP-P9X0lu3CI

<http://triplingo.com/>

Reverso

Vidéos de présentation :

- www.youtube.com/watch?v=Y2g2S_QHRE
- www.youtube.com/watch?v=J7m-XgS-RBzM

www.reverso.net/traduction-texte

Phonecall Translator 30 langues

Vidéos de présentation :

- www.youtube.com/watch?v=9HHR-l1avqdk
- www.youtube.com/watch?v=A8hT7C0I2x8

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nordicwise.translator.call&hl=en_US&gl=US



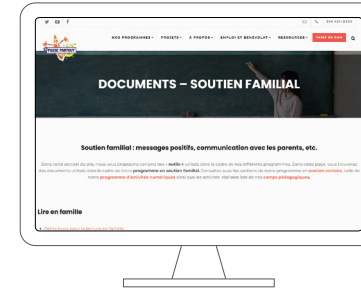
Association Famille langues cultures Interprétation et médiation

Pour faciliter la compréhension mutuelle et accompagner les familles et les structures dans les entretiens, les démarches administratives, les rencontres avec l'école, etc. MEDIAFaLaC s'est développé à la demande du PRÉ (Programme de réussite éducative) de la ville du Mans.

www.familie-langues-cultures.com/pages/interpretariat-elal.html

PARTAGER

Inclure la famille et les élèves allophones



Trousse d'outils pour familles allophones

Dans cette section du site, nous vous proposons certains des « outils » utilisés dans le cadre de nos différents programmes. Dans cette page, vous trouverez des documents utilisés dans le cadre de notre programme en soutien familial. Consultez aussi les sections de notre programme en soutien scolaire, celle de notre programme d'activités numériques ainsi que les activités réalisées lors de nos camps pédagogiques.

<https://jepassepartout.org/documents-soutien-familial/>



Raconte-moi ta langue

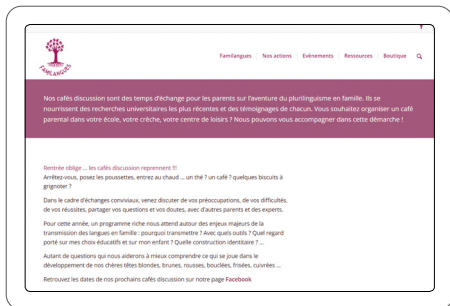
Invitation hebdomadaire de migrants venant à l'école raconter leur culture ou faire découvrir leur langue d'origine.

www.capuseen.com/films/6554-raconte-moi-ta-langue

Des histoires familiales pour apprendre à écrire !

Ce guide, à destination des praticiens, des étudiants et des formateurs ainsi que des gestionnaires et des décideurs, veut faire la promotion de pratiques novatrices visant le développement de la motivation et des compétences à écrire chez les élèves allophones.

www.elodil.umontreal.ca/guides/des-histoires-familiales-pour-apprendre-a-ecrire/

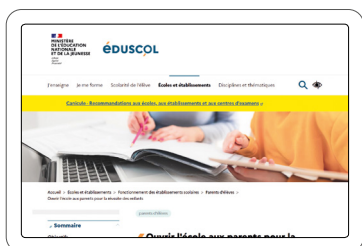


Dispositif « Cafés discussion » entre la communauté éducative

Nos cafés discussion sont des temps d'échange pour les parents sur l'aventure du plurilinguisme en famille. Ils se nourrissent des recherches universitaires les plus récentes et des témoignages de chacun. Vous souhaitez organiser un café parental dans votre école, votre crèche, votre centre de loisirs ? Nous pouvons vous accompagner dans cette démarche !

<http://familangues.org/les-cafes-discussion/>

Ouvrir l'école aux parents



Présentation de l'OEPRE par Éduscol

Un espace d'apprentissage pour les parents étrangers primo-arrivants autour de l'enseignement du français, de la découverte des valeurs de la République et du fonctionnement du système scolaire.

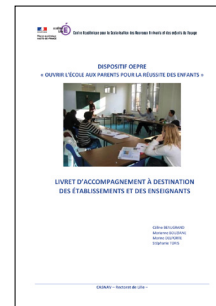
<https://eduscol.education.fr/2187/ouvrir-l-ecole-aux-parents-pour-la-reussite-des-enfants>



OEPRE Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants

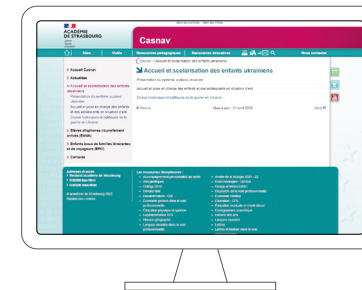
C'est un dispositif d'ateliers offrant des cours de français gratuits.

www.ac-clermont.fr/oepre-ouvrir-l-ecole-aux-parents-pour-la-reussite-des-enfants-122138



Livret d'accompagnement à destination des établissements et des enseignants

https://casnav.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/36/2022/03/OEPRE-livret-dac-compagnement-CASNAV-Lille_mars-22.pdf



Ressources à destination des OEPRE

<https://casnav.site.ac-lille.fr/ressources-a-destination-des-oepre/>

Explications sur les méthodes

Explications à destination des parents & des enseignants

Le site d'Implication des parents dans l'Éducation plurilingue et interculturelle (IPEPI) a pour but de diffuser des connaissances relatives aux bénéfices d'une éducation plurilingue et interculturelle conduite en partenariat avec les parents. Ces bénéfices se situent au niveau des apprentissages linguistiques et du développement d'attitudes positives envers la différence (l'altérité),

dont les personnes aussi bien que la société ont besoin pour se développer plus harmonieusement.

<https://carap.ecml.at/Parentsoverviewpage/tabid/4037/language/fr-FR/Default.aspx>

Le Fil Plurilingue

Des ressources pour l'enseignement des disciplines en français dans les sections bilingues francophones

<https://lefilplurilingue.org/methodologie>

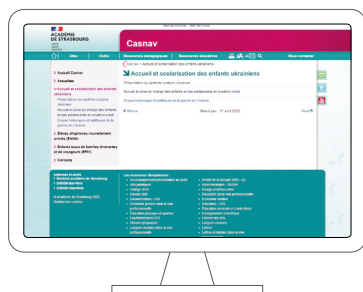
RESSOURCES POUR L'ÉCOLE



Accueil des élèves réfugiés dans le cadre du conflit Russie/Ukraine

Afin de permettre aux équipes éducatives d'accueillir au mieux les élèves exilés suite au conflit Russie/Ukraine, nous vous proposons une sélection de ressources.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/casnav/node/565>



Accueil et scolarisation des enfants ukrainiens

Présentation du système scolaire ukrainien. Accueil et prise en charge des enfants et des adolescents en situation d'exil. Enjeux historiques et politiques de la guerre en Ukraine.

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/casnav/accueil-et-scolarisation-des-enfants-ukrainiens-1/>



Inclure les élèves allophones

L'inclusion dans les classes ordinaires doit constituer la modalité principale de scolarisation des élèves allophones. Quelques éléments permettent de favoriser cette inclusion : la personnalisation des parcours, l'enseignement du FLS, Français langue seconde et de scolarisation, l'information aux familles, la formation des équipes, l'évaluation différenciée et positive et le suivi des élèves.

www.pedagogie.ac-nantes.fr/eleves-allophones-enfants-du-voyage/inclure-les-eleves-allophones/inclure-les-eleves-allophones-1303708.kjsp?RH=1160415471265



Accueil des élèves arrivant d'Ukraine dans l'Académie

L'académie de Versailles accueille, accompagne et scolarise les élèves ukrainiens dans ses écoles, collèges et lycées en lien avec les collectivités et les préfectures du territoire. Dossier complet avec nombreux outils pratiques en maths et français tous niveaux.

www.ac-versailles.fr/ukraine



ABORDER LA GUERRE EN UKRAINE AVEC VOS ÉLÈVES

Vos élèves s'interrogent sur la crise ukrainienne ? Comment aborder le conflit en classe ? Pour vous accompagner, nous vous proposons dans cet espace régulièrement mis à jour, des émissions spéciales à regarder sur notre chaîne YouTube, des webinaires à suivre et une sélection de ressources pédagogiques.

www.reseau-canope.fr/aborder-la-guerre-en-ukraine-avec-vos-eleves.html

EXTRACLASSE #13 Parlons pratiques ! Le plurilinguisme une chance pour l'école

Dans une classe, il n'est pas rare qu'on rencontre de nombreuses langues : langues premières, maternelles, étrangères, régionales... et langue de scolarisation. Pour les enseignants, c'est parfois déroutant. Comment accueillir ces langues ? Comment en faire un levier pour l'apprentissage du français et aussi pour le climat scolaire ? Car accueillir des élèves nouvellement arrivés (EANA) est un enjeu qui concerne en réalité tous les élèves et tous les professeurs ! Dans ce « Parlons pratiques ! », Amélie Leconte, maîtresse de conférences en sciences du langage et spécialiste de la didactique des langues-cultures, et Émilie Bossé, enseignante en CP, expliquent en quoi le plurilinguisme des élèves est une chance pour l'école plutôt qu'un obstacle.

<https://extraclasse.reseau-canope.fr/reseau-canope-extra-classe/202203300400-parlons-pratiques-13-le-plurilinguisme-une-chance-pour-lecol>

EXTRACLASSE #46 Les énergies scolaires Un projet culturel pour des élèves allophones

Nadège Riocreux et Alexandre Dubreu sont enseignants en UPE2A à Lens, respectivement en collège et en lycée professionnel. Leur métier consiste à transmettre l'usage de la langue française à des élèves non-francophones, tout en n'oblitérant pas la présence des langues maternelles qu'ils considèrent être une richesse tant sur le plan cognitif que culturel. Ils ont donc réfléchi à la façon dont ils pourraient à la fois travailler le français tout en mettant en valeur les différentes langues d'origines. Ainsi est né « Entre deux langues », un projet culturel bilingue multipartenarial qui a conduit une vingtaine de jeunes allophones de 12 à 18 ans à écrire, dessiner et enfin dire devant un public sur une scène de théâtre les textes issus de leur composition.

<https://extraclasse.reseau-canope.fr/reseau-canope-extra-classe/202205020730-les-energies-scolaires-46-un-projet-culturel-pour-des-eleves>

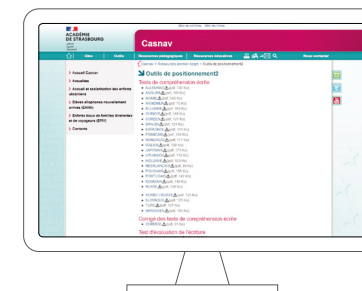
Évaluation des élèves allophones



Évaluation diagnostique des élèves allophones

Télécharger des grilles d'évaluations en mathématiques et compréhension de l'écrit en langue ukrainienne.

www.reseau-canope.fr/eana-outils-devaluation-en-langue-dorigine/evaluation-en-langue-dorigine.html?tx_cndpelevessallophones_eleve-sallophones%5Blangue%5D=Ukrainien&tx_cndpelevessallophones_eleve-sallophones%5Bcontroller%5D=ElvAllophone&cHash=6461a8694f3be7eff8df3760c3ef2c0



Outils de positionnement (1^{er} degré)

Tests et corrigés.

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/outils-de-positionnement2/>

Test en ukrainien mathématiques fin CM

www.circ-ienash67.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2022/03/UKRAINIEN-Test-maths-fin-de-CM-2017.pdf

Test en ukrainien fin 6^e

www.circ-ienash67.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2022/03/UKRAI-NIEN-test_fin-niveau_6eme-2017.pdf

Test en ukrainien fin 5^e

www.circ-ienash67.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2022/03/UKRAI-NIEN-test_fin-niveau_5eme-2017.pdf

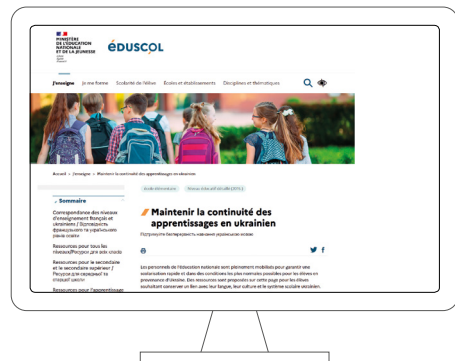
Test en ukrainien fin 4^e

www.circ-ienash67.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2022/03/UKRAI-NIEN-test_fin-niveau_4eme-2017.pdf

Test en ukrainien fin 3^e

www.circ-ienash67.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2022/03/UKRAI-NIEN-test_fin-niveau_3eme-lycee-2016.pdf

Continuité des apprentissages



Maintenir la continuité des apprentissages en ukrainien

Des ressources sont proposées pour les élèves souhaitant conserver un lien avec leur langue, leur culture et le système scolaire ukrainien (accès à des cours en direct, manuels numériques).

<https://eduscol.education.fr/3173/maintenir-la-continuite-des-apprentissages-en-ukrainien>



Ressources pour l'apprentissage accéléré du français langue étrangère

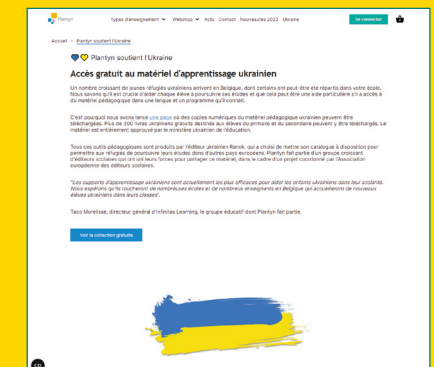
Le CNED met à disposition sa formation « Français langue étrangère » qui peut être mobilisée, y compris sur temps scolaire, pour les élèves des collèges et des lycées qui disposent de premières notions de français. L'inscription est gérée au niveau académique. Ce temps d'apprentissage en autonomie est sollicité par le professeur intervenant en UPE2A au regard des besoins et des compétences de chacun de ses élèves. Il accompagne les élèves dans le choix des modules proposés dans le catalogue du CNED.

<https://eduscol.education.fr/3173/maintenir-la-continuite-des-apprentissages-en-ukrainien#summary-item-3>

ACCÈS GRATUIT AU MATÉRIEL D'APPRENTISSAGE UKRAINIEN

Ce site d'un éditeur a lancé cette page où des copies numériques du matériel pédagogique ukrainien peuvent être téléchargées. Plus de 300 livres ukrainiens gratuits destinés aux élèves du primaire et du secondaire peuvent y être téléchargés. Le matériel est entièrement approuvé par le ministère ukrainien de l'Éducation.

www.plantyn.com/fr-BE/ukraine



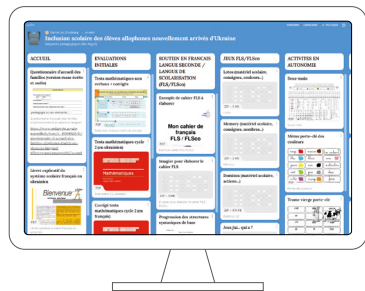
Ressources

Ressources CASNAV 1^{er} degré

www.circ-ienash67.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2022/03/Accueil_EANA_ukrainien_1D.docx

Ressources CASNAV 2^e degré

www.circ-ienash67.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2022/03/Accueil_EANA_ukrainien_2D.docx



Padlet CASNAV 1^{er} degré

Inclusion scolaire des élèves allophones nouvellement arrivés d'Ukraine / Supports pédagogiques (1^{er} degré)

https://padlet.com/Casnav_de_Strasbourg/olwhfwh8j3a7srni

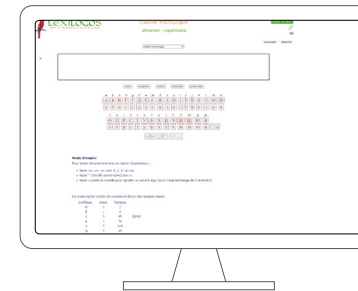


Sciences, cycle 3 : Ressources en français et en ukrainien

Dans le cadre d'une initiative de l'Académie des sciences, la Fondation Lamap se joint à la pâte met à la disposition des très nombreuses écoles françaises qui accueillent ces jours-ci, ou vont accueillir dans les temps à venir des enfants réfugiés, des outils pédagogiques, déjà éprouvés et adaptés aux circonstances actuelles.

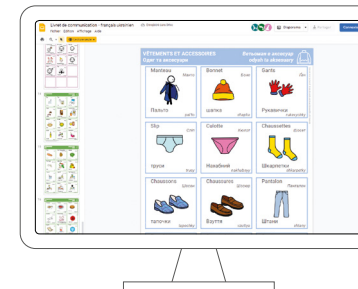
<https://fondation-lamap.org/ressources-en-francais-et-en-ukrainien>

Outils



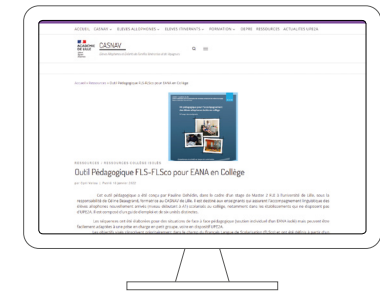
Clavier en ligne cyrillique - latin sur le site lexilogos

www.lexilogos.com/clavier/ukrajinskyj.htm



Livret de communication français - ukrainien

https://docs.google.com/presentation/d/10kMEnR37IxitNDN-vumY5J8TO_2r9b_r46K9McUB7Oe0/edit?fbclid=IwAR2wcEeb1tZnIAavX-LB-6KGbwqSylIn_h3ckh_KmQdMknk-MH6qxI9eNs#slide=id.g11d6aee2249_6_571



Outil pédagogique pour EANA

Ces outils pédagogiques sont destinés aux enseignants qui assurent l'accompagnement linguistique des élèves allophones nouvellement arrivés, scolarisés dans les écoles élémentaires ou au collège, notamment dans les établissements qui ne disposent pas d'UPE2A. Ces deux séquences, clés en main, sont composées d'un guide d'emploi et de six unités distinctes.

Lien école :

<https://casnav.site.ac-lille.fr/outil-pedagogique-pour-eana-en-ecole-elementaire/>

Lien collège :

<https://casnav.site.ac-lille.fr/kit-fls-flsco-pour-eana-en-college/>

RÉSEAU CANOPÉ NORMANDIE

Direction territoriale

21, rue du Moulin-au-Roy
CS 75037
14050 Caen Cedex 4

Renseignements et inscription :
reseau-canope.fr

Inscription à la newsletter :
www.reseau-canope.fr/newsletter

*Pour discuter de formations
personnalisées pour vous ou pour
l'équipe éducative, en Atelier
ou en établissement, contactez
votre atelier de proximité*

Contacts

Atelier Canopé 61 - Alençon

Tél. 02 33 80 36 50
contact.atelier61@reseau-canope.fr

Atelier Canopé 14 - Caen

Tél. 02 50 10 15 15
contact.atelier14@reseau-canope.fr

Atelier Canopé 27 - Évreux

Tél. 02 32 39 00 91
contact.atelier27@reseau-canope.fr

Atelier Canopé 76 - Le Havre

Tél. 02 35 22 18 00
contact.atelier76-le-havre@reseau-canope.fr

Atelier Canopé 76 - Mont-Saint-Aignan

Tél : 02 32 08 87 03
contact.atelier76-msa@reseau-canope.fr

Atelier Canopé 50 - Saint-Lô

Rue des Palliers – CS 96908
50000 Saint-Lô Cedex
Tél. 02 33 75 64 64
contact.atelier50@reseau-canope.fr